

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15. srpnja 2008. godine, Školski odbor Osnovne škole Visoka je na prijedlog ravnatelja, a uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine donio:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2013. - 2014.



Osnovna škola Visoka
Vrh Visoke 32
21000 Split

SADRŽAJ:

1.Naša škola.....	3
2.Podaci o školskom području	6
3.Dodatna nastava	7
4.Dopunska nastava	14
5.Izborna nastava	19
6.Izvannastavne aktivnosti	23
7.Prigodni datumi	28
8.Izvannastavne športsko - rekreativne aktivnosti	34
9.Školske ekurzije i izleti.....	38
10.Svijet oko nas.....	50
11.Kurikulum školskih projekata.....	64
12.Školski projekti	69

1.NAŠA ŠKOLA

Županija: SPLITSKO-DALMATINSKA

Osnovna škola: VISOKA

Adresa: Vrh Visoke 32, Split

Broj i naziv pošte: 21 000 Split

Telefon: 021/ 476-158
021/ 457-062

Broj učenika: I. – IV. razredi:219, razrednih odjela: 11

V.- VIII. Razredi:193, razrednih odjela: 9

UKUPNO: 412 učenika 20 odjela

Broj djelatnika:

a) ravnatelj: 1

b) učitelji razredne nastave: 11

c) učitelji predmetne nastave: 22

d) stručni suradnici:4 (pedagog, psiholog, logoped i knjižničar)

e) ostali djelatnici:10

f) pripravnika: 6

Krajem šezdesetih godina prošlog stoljeća počelo je intenzivno naseljavanje gradskog područja Visoke. U 1969. godini napravljena je dvoučionična škola koja je radila u sastavu OŠ Split 3. Škola je radila u četiri smjene. Tu se održavala nastava za učenike od I - IV razreda. Učenici viših razreda pohađali su nastavu u OŠ Poišan, OŠ Blatine, OŠ Split 3 i OŠ Trstenik.

Osnovna škola Visoka je osnovana 1. studenoga 1984.godine.

U školskoj godini 1985./86. škola je počela samostalno djelovati na nekoliko lokacija. Jedan odjel prvog razreda pohađali su nastavu u OŠ Sućidar. Učenici dva prva razreda, dva druga razreda i dva treća razreda su pohađali nastavu u staroj zgradi – danas dječji vrtić. Učenici četvrtih razreda i petih razreda su pohađali nastavu u OŠ Trstenik. Učenici šestih razreda su pohađali nastavu u OŠ Mertojak. Dakle, škola je imala 409 učenika raspoređenih u 14 odjela. Dana 24.ožujka 1986. godine započeli su radovi na izgradnji današnje školske zgrade.

U školskoj godini 1986./ 87. učenici pohađaju nastavu na četiri lokacije kao i u prošloj školskoj godini. Nastavu pohađa 522 učenika raspoređenih u razrednih odjela. Iako se radi u teškim uvjetima učenici postižu zapažene rezultate.

Pri gradnji škole javljaju se mnogobrojni problemi s vodom, kanalizacijom, električnom energijom, ali unatoč svim problemima 9. rujna 1987. godine otvorena je nova školska zgrada.

Redovita nastava u današnjoj školskoj zgradi započela je 11. rujna 1987. Školu su pohađala 882 učenika raspoređeni u 27 odjela. U školi je radilo 49 zaposlenika.

U školskoj godini 1988./89. zasađene su prve masline u školskom vrtu. Danas je to lijep maslinik .

Učenici su postizali zapažene rezultate na školskim natjecanjima: sportski rezultati, Lidrano, kemija, fizika, matematika, "Vjeronaučna olimpijada" itd. Škola je iznjedrila niz uspješnih intelektualaca, poslovnih ljudi i uspješnih športaša.

Školu su pohodili pisci: Anto Gardaš, Matko Marušić, Božidar Prosenjak, Zlatko Krilić i Branka Primorac.

U školskoj godini 1998./99. godini napravljeno je školsko igralište. Krajem prosinca 2004. godine položen je kamen temeljac za sportsku dvoranu, koja je otvorena 12. svibnja 2005. godine.

Danas nastavu pohađa 412 učenika raspoređenih u 20 odjela. U razrednoj nastavi radi 11 učitelja, a u predmetnoj 22 učitelja. Engleski jezik uveden je od 1. razreda ("rano učenje"), a njemački i talijanski jezici kao izborna nastava za učenike viših razreda. Osim vjeronauka (rimokatoličkog i islamskog) od 5. do 8. razreda imamo izborne predmete iz informatike, tehničkog crtanja, kemije, likovne kulture, zemljopisa i biologije. Škola ima školsku zadrugu "Vrutak", u sklopu koje je maslinarska sekcija, keramička sekcija i cvjećarstvo. U školi djeluje i školski zbor kao i školska klapa. U okviru izvannastavnih aktivnosti u školi djeluje foto sekcija, školski sportski klub, likovna i keramička sekcija, literarno-recitatorska sekcija, pomladak mladeži Crvenog križa, volonterska skupina „Volonterići OŠ Visoka“, novinari školskog lista „Vrutak“.

Škola je uključena u provedbu niza projekata koji će naknadno kroz kurikulum biti predstavljeni.

Značajni infrastrukturni projekti realizirani u posljednje četiri godine su sljedeći: izgrađena je dvorana za tjelesni odgoj, uređen je školski okoliš i školsko dvorište, izgrađena je školska rampa, izgrađen je i uređen parkirni prostor, dograđena je zgrada škole i izmijenjeni su postojeći zatvori na školi, opremljenost računalnom tehnikom.

2. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje OŠ Visoka definirano je Odlukom o mreži škola Županije Splitsko-dalmatinske, koju je donijela Skupština Županije na svojoj sjednici /petoj/ od 29. srpnja 1994. godine.

Prema toj Odluci upisno područje OŠ Visoka ograničavaju četiri frekventne gradske prometnice i to:

- s južne strane-Poljička cesta,
- s istočne strane-Ulica ZNG,
- sa sjeverne strane-Vukovarska ulica,
- sa zapadne strane-Velebitska ulica.

Zapadno od upisnog područja OŠ Visoka su upisna područja osnovnih škola Sućidar i Split 3, s južne strane OŠ Mertojak, s istočne strane OŠ Mejaši, sa sjeverne strane OŠ Pujanki.

Socijalna problematika obitelji je različita, roditelji učenika su uglavnom radnici, dominira SSS, zanat i trgovci.

3.DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i za one koje smatramo da su daroviti učenici.

«Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima».

Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Na učitelju je da pažljivo odabere dodatne sadržaje te ih sudionicima prezentira na aktivan i za njihov nivo zanimljiv način.



Klokan

VODITELJ	<i>Jadranka Plašč</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati logičko razmišljanje
NAMJENA	Sudjelovati u Međunarodnom natjecanju iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem pismenog teksta
VREMENIK	Zadnji četvrtak u ožujku 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Učionice škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN i Predmetne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 15 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje od strane HM Društva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Da nam dobri rezultati budu poticaj za novo natjecanje



Dodatna nastava matematike 1. razred

VODITELJ	<i>Marija Brečić Karin, Ana Ščepanović</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više proširivanjem nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zanimljivih, problemskih zadataka.
NAMJENA	Za učenike koji imaju veći interes za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad u redovitoj nastavi i na dodatnoj nastavi, kroz suradničko i individualizirano učenje.
VREMENIK	Nakon pripremnog razdoblja (krajem 10.og mjeseca) tokom čitave godine, jednom tjedno.
MJESTO REALIZACIJE	Učionice škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti i samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dodatna motivacija za daljnji rad i postizanje boljeg uspjeha, a usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju



Dodatna nastava matematike 4. razred

VODITELJ	<i>Antonija Banović, Ivanka Čaran i Senka Pezzi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje samostalnosti i snalažljivosti u rješavanju zanimljivih zadataka, razvijanje dodatnog interesa za rješavanje problemskih zadatke
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za rješavanje težih zadataka, širenje znanja iz nastavnog predmeta matematika, pripremanje i sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad u redovitoj nastavi i na dodatnoj nastavi
VREMENIK	Tijekom čitave školske godine, jednom tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionice škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku, ili više, ovisno o troškovima natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju i samovrednovanje vlastitog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao dodatna motivacija za daljnji rad i postizanje boljeg uspjeha



Kemija

VODITELJI	<i>Mira Voloder</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje prirodnoznanstvenog i kritičkog razmišljanja , samostalnog rješavanja problemskih zadataka. - osposobiti se za samostalno izvođenje pokusa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- jačanje samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima, -pripreme za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka i širenje znanja kroz individualni i grupni rad, - izvođenje pokusa
MJESTO REALIZACIJE	-učionica i kabinet kemije
VREMENIK	tijekom školske godine 2013./2014. 1 školski sat tjedno
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	ovisno o interesu učenika (10-15)
TROŠKOVNIK	-kemikalije i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje interesa i aktivnosti učenika -sudjelovanje na natjecanju iz kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti za sljedeću školsku godinu -eventualne uspjehe učenika u natjecanjima nagraditi



Geografija - natjecanje

VODITELJ	<i>Marija Parlov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja. -Problemski zadaci. -Praktični radovi.
NAMJENA	-učenici 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema na dodatnom radu u školi.
VREMENIK	Od rujna do travnja šk. g. 2013. /2014.
MJESTO REALIZACIJE	Školsko natjecanje u školi. Županijsko natjecanje.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10-15
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza učenika na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba s ostalim školama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usporedba s ostalim školama.



Fizika 7. i 8. razred

VODITELJ	<i>Maja Bazina</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje fizikalnih pojava, uočavati uzročno posljedične pojave
NAMJENA	Što bolja korelacija među srodnim predmetima, razvijanje logičkog razmišljanja, usmjeravanje prema prirodnim znanostima
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje rješavanja složenih problema Posjet Prirodoslovno- matematičkom fakultetu
VREMENIK	2 sata tjedno (srijeda 6. i 7. sat) Prema dogovoru
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ SUDIONIKA	10
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko natjecanje, županijsko natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati na korištenje različitih izvora znanja



Geografija

VODITELJ	<i>Marija Parlov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	-ponavljanje, sistematizacija i proširivanje nastavnog gradiva iz geografije -razvijanje geografskih vještina (snalaženje na karti, uočavanje određenih pojava i procesa, analiziranje tematskih karata, dobno-spolnih piramida, grafova, prepoznavanje, uočavanje i dr.) -razvoj geografskog načina razmišljanja -razvoj domoljublja -razvoj tolerancije i multikulturalnosti -aktualizacija nastave geografije -pripremanje za natjecanje
NAMJENA	učenicima sa sposobnostima i interesom za ovu aktivnost od 5.-8.-razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni, grupni rad, izrada Power Point prezentacija
VREMENIK	-dva školska sata tjedno u šk.god. 2013./2014.
MJESTO REALIZACIJE	-učionica, školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10-15
DETALJAN TROŠKOVNIK	-troškovi pribora (papir, hamer, flomasteri, prozirnice..) i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	-redovitim praćenjem rada i aktivnosti -zadovoljstvo učenika i nastavnika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati na natjecanjima



Dodatna nastava povijesti

NAZIV	DODATNA NASTAVA POVIJESTI - NATJECANJE IZ POVIJESTI
VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produblivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti
NAMJENA	Učenici 8. -ih razreda koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost
NOSITELJ	Učenici i nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno u šk. god. 2013./2014
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10 -15 učenika
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	/
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, troškovi autobusne karte javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno propitivanje i razgovor, ocjenjivanje izrade paralelnih kronoloških tablica, izrada umnih mapa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija dodatnih sadržaja ostalim učenicima na redovnoj nastavi, Usporedba s drugim školama



Hrvatski jezik

VODITELJ	<i>Vesna Grubišić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kvalitetna i poticajna priprema darovitih učenika za natjecanje u poznavanju gradiva hrvatskog jezika
NAMJENA	Darovitim učenicima 7. razreda koji iskažu interes za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju gradiva hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko skupno učenje, rad u paru, individualni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2013./2014. (35 sati)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica hrvatskog jezika
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 6 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Kontrolirano usmeno i pismeno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja u redovitoj nastavi, na natjecanjima i u svakodnevnom životu

Engleski jezik



VODITELJ	<i>Ivona Jajić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika
NAMJENA	Rad s naprednim učenicima. Proširivanje nastavnog gradiva. Dodatne aktivnosti vezane uz proširivanje vokabulara, gramatičke vježbe i sl. Priprema za natjecanje. Pisanje i naknadna analiza testa. Sređivanje panoa u učionici. Čitanje knjiga na engleskom jeziku. Gledanje filmova.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama ili grupama Individualni rad
VREMENIK	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica za engleski jezik
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10 - 15 učenika osmih razreda



Matematika, 2. razred

VODITELJ	<i>Marija Dodig, Natalija Domazet, Daniela Kuić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više s proširivanjem nastavnih sadržaja
NAMJENA	Učenicima koji imaju veći interes za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Individualni oblik, suradničko učenje. Cjelogodišnji rad pomoću različitog radnog materijala u školi i kod kuće.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Grupa 5- 8 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno znanje koristiti u daljnjem školovanju, zadovoljstvo učenika učitelja ostvarenim rezultatima

Matematika



VODITELJ	<i>Senka Škeva, Zorka Vržina</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Rad s darovitim učenicima</p> <p>Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike</p> <p>Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja i skladu s interesima učenika</p> <p>Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Jednom tjedno u sklopu utvrđenog rasporeda sati
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 5., 6., 7. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za program se procjenjuju troškovi kopiranja- 20 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu</p> <p>Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju „klokan bez granica“, školska i županijska.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za dodatno poticanje učenika

4.DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća svladavanja koji mogu biti raznorazni.

Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.

Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.



Hrvatski jezik i matematika 1. i 2.razred

VODITELJ	<i>Marija Brečić Karin, Ana Šćepanović Natalija Domazet, Marija Dodig, Daniela Kuić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj, ovladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva
NAMJENA	Bolje snalaženje na satovima redovne nastave, ponavljanje naučenog, pomoć onima koji su bili odsutni s nastave
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni i grupni rad s učenicima.
VREMENIK	Nakon pripremnog razdoblja (krajem 10.-og mjeseca), tijekom čitave školske godine, jednom tjedno.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Ovisno o potrebama učenika, od 3 do 10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog, usustavljenog gradiva na satovima redovne nastave



Matematika 4. razred

VODITELJ	<i>Ivanka Čaran, Antonija Banović, Senka Pezzi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju obavezni nastavni sadržaj, svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje određenog sadržaja
NAMJENA	Bolje snalaženje na satovima redovne nastave, ponavljanje naučenog, pogotovo za učenike koji teže usvajaju sadržaj na satovima redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA	Od 3 do 10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog, usustavljenog gradiva na satovima redovne nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bolja motiviranost učenika na satovima redovne nastave



Hrvatski jezik 4. razred

VODITELJ	<i>Antonija Banović, Ivanka Čaran i Senka Pezzi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostalog nastavnog sadržaja
NAMJENA	Lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanja prethodno naučenog
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Ovisno o potrebama učenika, od 3 do 10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi

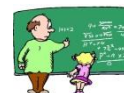


VODITELJ	<i>Ivona Jajić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo. Pojasniti učenicima gradivo koje im je nejasno. Čitanje i prevođenje tekstova iz udžbenika. Gramatičke vježbe.
NAČIN REALIZACIJE	U malim grupama ili individualni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica za engleski jezik
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Ovisno o potrebi Učenici šestog i osmog razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	-----
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-----



VODITELJ	<i>Milena Smoljko</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, usustavljanje nastavnog gradiva, ponavljanje gradiva
NAMJENA	Pomoć pri čitanju i prevođenju teksta, vježbanje i ponavljanje gramatičkih cjelina
NAČIN REALIZACIJE	Kroz individualni i grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Ovisno o potrebama oko 5 učenika (5.r)
DETALJAN TROŠKOVNIK	U nastavi dopunske nastave nema nekih većih financijskih izdataka jer se radi o gradivu koje je već ispredavano te se piše na ploči i u bilježnicama
NAČIN VREDNOVANJA	Učestalo se učenicima daje kao provjera usvojenog znanja ispiti koji su davani u redovitoj nastavi, a na kojima su učenici dobili nedovoljne osobe

Matematika



VODITELJ	<i>Zorka Vržina, Senka Škeva</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja matematike</p> <p>Savladavanje strategija pamćenja i učenja</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka</p> <p>Razvijanje matematičke pismenosti</p> <p>Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema matematici</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja matematike s očekivanom razinom uspjeha.</p> <p>Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave matematike. Lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja. Osposobljavanje za nastavak školovanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava s individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku koji teže usvaja gradivo
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine 2013./2014. (35 sati)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica matematike
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Nije konstantan, učenici 5.,6., 7. i 8., razreda koji teže usvajaju gradivo
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnome životu. Korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima

Matematika, 2. razredi

VODITELJ	<i>Marija Dodig, Natalija Domazet, Daniela Kuić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti bili odsutni s nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (a prema potrebi i više)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	3-5 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (motiviranost, samostalnost i zalaganje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo naučenim i primjena naučenog

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava stranog jezika, vjeronauka i informatike propisana je Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Izbornu nastavu iz svih ostalih predmeta škola organiziran na osnovu interesa učenika i uz suglasnost roditelja. Treba poštovati kadrovske mogućnosti te nastavni plan za provedbu programa izborne nastave. Planove izbornih programa usvaja školski odbor u sklopu godišnjeg plana i programa rada škole.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenika koji su je za neki izborni program opredijelio. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produblјivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti se upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.



Keramika

VODITELJ	<i>Jadranka Macan</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje motorike, upoznavanje kulturne baštine RH, usvajanje znanja i vještina, izložba, društveno koristan rad
NAMJENA	Ostvarivanje odgojno obrazovnih zadataka, društveno koristan rad, humanitarna pomoć djeci UNICEF-a
NOSITELJ	Učenici, učitelji, ravnateljica, SRS
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima frontalno, individualno, županijsko natjecanje
VREMENIK	U okviru 4 školska sata u tijeku godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, škola, mjesto određeno za natjecanje regionalno-županijsko
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	39 učenika od 5- 8 razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva prikupljena idu za pomoć djeci UNICEF-a, nabava materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčana ocjena učenika i razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika u školi i životu te razvijanje kreativnosti



Informatika

VODITELJ	<i>Ksenija Perišić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJ	Predmetna učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Nastavna godina 2013./2014.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica u školi, sajam informatičke opreme, FESB
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 120 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 1.500,00 kn za potrebnu tehničku opremu (boja za printere, miševi, cd-ovi, slušalice i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, znanja i vještine usmjeriti na korištenje u drugim predmetima, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima
PLANIRAN BROJ SATI	70 sati tijekom nastavne godine, u suprotnoj smjeni od redovite nastave, 2 sata tjedno po odjeljenju



Vjeronauk od 1. – 8. razreda (rimokatolički i islamski)

VODITELJ	<i>Čs. Marija Katić Jurela, Neda Mustapić, Suada Hadžić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i produblјivanje svoje vjere te razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Upoznavanje i drugih vjeroispovijesti u smislu kulturnog obrazovanja.
NAMJENA	Savjesno živjeti prema svojoj vjeri
NOSITELJ	Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK	Dva sata tjedno po odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Realizira se u vjeronaučnoj učionici i ponekad u crkvi
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom cijele školske godine, usmena i pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem rezultata poticati učenike na aktivno sudjelovanje u liturđijskom životu župne zajednice, sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi



Likovna sekcija

VODITELJ	<i>Jadranka Macan</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika s različitim materijalima i tehnikama
NAMJENA	Usvajanje estetskih vrijednosti
NOSITELJ	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE	Grupni praktični rad
VREMENIK	2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Održavanje praktične nastave u učionici likovne kulture
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10 učenika
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	-
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualni na kraju završenog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dekoracija interijera škole



Talijanski jezik

VODITELJ	<i>Ana Jadrić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje komunikacijskih vještina (pismene i usmene) na talijanskom jeziku.
NAMJENA	Razvijati interkulturalne vještine učenika te interes za strane jezike. Upoznati učenike sociokulturalnim elementima Italije, talijanskom književnošću i svim zanimljivim elementima te zemlje.
NAČIN REALIZACIJE	Razne metode rada - od frontalnog do interaktivnog načina rada uz čestu uporabu DVD-a, CD-a i sl.
VREMENIK	2 sata tjedno po skupini
MJESTO REALIZACIJE	Učionica talijanskog jezika
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici od 4. - 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 1.500,00 kn za razne radne materijale
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija učenika, pismena i usmena tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobne analize, a radi dodatne organizacije, usavršavanja rada i dodatnog poticanja nadarenih učenika.



Njemački jezik

VODITELJ	<i>Milena Smoljko</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina, usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku uz sociokulturalnu edukaciju, elemente književnosti i sl.
NOSITELJ	Učiteljica njemačkog jezika - Milena Smoljko
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih metoda rada uz uporabu raznih komunikacijskih medija, izrada plakata, priprema priredbe i sl.
VREMENIK⁷	2 sata tjedno po skupini
MJESTO REALIZACIJE	Razredna učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici od 4. -8. raz.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 1.500,00 kn godišnje za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija tijekom cijele školske godine (usmena i pismena provjera te praćenje aktivnosti učenika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za učenike kao poticaj za dodatno usavršavanje i eventualnih preporuka roditeljima, za organiziranje i sudjelovanje na natjecanjima, za osobnu analizu rada i poboljšanje rezultata.

6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI



Dramsko recitatorska grupa 1. a

VODITELJ	<i>Marija Brečić Karin</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema glumi, izražajnom recitiranju, poeziji, prozi i hrvatskom jeziku, zamišljanje i doživljavanje lika i scenskih situacija
NAMJENA	Razvijanje i poticanje mašte i stvaralaštva kod učenika, pripremanje učenika za javne nastupe-priredbe.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima na satovima INA tijekom čitave školske godine, suradnja s ostalim grupama koje sudjeluju u sličnim aktivnostima
VREMENIK	Nakon pripremnog razdoblja (krajem 10.og mjeseca) jednom tjedno tijekom čitave školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, atrij škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10-ak učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 30 kn po učeniku za izradu kostima, scene i potrebnih materijala za izvođenje predstava.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na različitim literarnim smotrama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvajanje priznanja za uloženi trud, viši interes, rezultati i poticanje ostalih učenika u redovitoj nastavi.



Klasko pjevanje

VODITELJ	<i>Helena Pelić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje tehnike klaskog višeglasnog pjevanja 'a capella'
NAMJENA	Izvođenje na školskim priredbama, smotra u Lori, Festival dječjih klapa u Zadru
NOSITELJ	Učitelj glazbene kulture i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školska dvorana, dvorana u Lori, HNK u Zadru
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Do 12
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	1
NAČIN VREDNOVANJA	Priredbe, smotre i razgovor o ostvarenom na satu razredne zajednice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pjevanje na priredbama, smotrama

Plesna skupina

VODITELJ	<i>Helena Pelić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti učenike slušati glazbu i pretočiti je u sinkronizirani pokret
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti, smisao za estetiku
NOSITELJ	Učenici i učiteljica GK
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine -2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školska dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Do 15 - 20
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	1
DETALJAN TROŠKOVNIK	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Ples na školskim priredbama i smotri plesnih ansambla u Lori
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj za daljnje usavršavanje i korištenje znanja u nastavi gl. Kulture i TZK-a

Školski zbor

VODITELJ	<i>Helena Pelić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje pjevačkih sposobnosti kod učenika
NAMJENA	Izvođenje na školskim priredbama i smotri u Lori
NOSITELJ	Učitelj glazbene kulture i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine- 2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školska dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	30 - 40
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	1
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom tijekom redovne nastave glazbene kulture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pjevanje na priredbama, smotrama

Učenička zadruga



VODITELJ	<i>Marija Parlov i Marija Brečić Karin</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti, znanjai vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje poduzetničkog i učeničkog stvaralaštva.
NAMJENA	Proizvodnja maslinovog ulja, uzgoj sadnica i održavanje okoliša te prikupljanje sekundarnih sirovina.
NOSITELJ	Voditelji UZ Vratak, voditelji sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u vrtu, školskom dvorištu i zgradi škole tokom cijele godine pod vodstvom voditelja zadruge uz rad učenika i svih djelatnika škole te suradnju sa lokalnom zajednicom
VREMENIK	Tijekom godine - 4 sata tjedno
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Od 110-120
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad UZ (alat, pribor, ambalaža) odlazak na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Odlasci na smotre zadruge
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad i uspjehe zadruge prezentirati na web stranicama škole.



Estetsko uređenje

VODITELJ	<i>Jadranka Macan</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje estetskih vrijednosti kod učenika i kreativnosti
NAMJENA	Estetsko uređenje škole te uređenje za važne datume i blagdane
NOSITELJ	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje škole
VREMENIK	4 sata tjedno tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Interijer škole
BROJ SUDIONIKA	10
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	Radovi učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje estetskih vrijednosti, obilježavanje blagdana i praznika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dekoracija interijera škole

Mladi geografi



VODITELJ	<i>Marija Parlov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvajanje i istraživanje zahtjevnijih nastavnih sadržaja
NAMJENA	učenicima sa sposobnostima i interesom za ovu aktivnost od 5.-8.-razreda
NAČIN REALIZACIJE	-učionička i terenska nastavu te primjena raznih nastavnih metoda i oblika rada, pri čemu se nastoji iskoristiti filmski materijal (dvd) i računalne prezentacije -istraživanje, dodatna literatura
VREMENIK	-jedan školski sat tjedno u šk.god. 2013./2014.
MJESTO REALIZACIJE	-učionica, školsko dvorište
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10-15 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	-troškovi fotokopiranja i terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticati učenike na usvajanje što više geografskog znanja i vještina, informirati o tome i druge učenike, provjeriti kroz razna natjecanja....



Mladi povjesničari

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti, upoznavanje krajolika gdje su se zbivali povijesni događaji, analiziranje muzejske građe i uočavanje njene važnosti za povijesnu znanost
NAMJENA	Učenici koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost
NOSITELJ	Učenici i nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, posjeti povijesnim lokalitetima, zavičajnim muzejima i galerijama, arhivima, knjižnicama, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno u šk. god. 2013./2014
MJESTO REALIZACIJE	Povijesni lokaliteti, kulturne ustanove grada Splita
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	20 - 25 učenika
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	2 (nastavnica povijesti i nastavnica geografije)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, terenske nastave, cijene radionica - 5. -10. kn po posjetu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom provjeravati znanje stečeno na terenu, analizirati prikupljeni materijal, izraditi popis spomenika kao i najvrjednijih predmeta viđenih na terenu



Likovna sekcija

VODITELJ	<i>Marija Dodig, Natalija Domazet, Daniela Kuić, Ivanka Čaran</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje u radu škole, te promjene kroz godišnja doba.
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti škole kroz likovno stvaralaštvo. Poticanje i razvijanje mašte i suradništva.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad , rad u skupinama, rad u paru
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013/2014
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Glina, glinamol, plastelin, papir, karton, papirnata ambalaža, kolaž, drveni otpadni materijal, žica, mekani lim slikarsko crtački pribor i materijal, silikonsko vruće ljepilo, stiropor...
NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, izložbe radova u različitim prigodama.



Kreativna radionica

VODITELJ	<i>Ana Šćepanović</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva.
NAMJENA	Izrađivati ukrasne predmete, poticati motoriku ruku, glumiti, plesati, likovnim stvaralaštvom obilježavati datume i događaje, izlagati...
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala, u suradnji sa ostalim skupinama u školi
VREMENIK	Nakon pripremnog razdoblja, jednom tjedno ili svaki drugi tjedan blok-sat tokom školske godine 2
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, prostorije škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10-15 učenika 1.b
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 100 kn po učeniku za cijelu školsku godinu
NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe u školi te prikazati roditeljima kroz nastupe na priredbama.

7.PRIGODNI DATUMI



Moje zdravlje

VODITELJI	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti kako se brinuti za zdravlje, osposobljavati učenike da se samostalno mogu brinuti za zdravlje, primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju, poticati učenike da zdravo žive, povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem
NAMJENA	Povezati zdravlje i sport, tjelesne aktivnosti i zdravu prehranu, razvijati pravilan stav prema zdravom životu
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran prijevoz i šetnja, bavljenje sportom u prirodi
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2014. godine
MJESTO REALIZACIJE	Okolica grada Splita
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici razredne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK	50-ak kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na roditeljskom sastanku, pisanje izvješća o športskom natjecanju (nastava hrvatskog jezika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, potaknuti učenike da paze na prehranu, da se više bave sportom

Dan bijelog štapa



VODITELJ	<i>Jadranka Plašč</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati djecu sa problemima koji prate slijepo osobe
NAMJENA	Senzibilizirati djecu da pomognu slijepoj osobi ako je sretnu
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje teksta
VREMENIK	15.10.2013.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Po izboru učiteljica RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu



Dani kruha - zahvala za plodove zemlje

VODITELJI	<i>Učiteljice razredne nastave i Marija s.Rafaela Katić Jurela</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i krušne proizvode. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani. Poučiti učenike o kruhu kao izvoru životne i duhovne snage.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest i odnos prema plodovima zemlje.
NOSITELJ	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom u tvornicu kruha i organiziranjem aktivnosti u prostorijama škole
VREMENIK	Obilježavanje programa Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje tijekom mjeseca listopada
MJESTO REALIZACIJE	Mlin, tvornica kruha, prodavaonica zdrave hrane i prostorije škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Iznos za realizaciju aktivnosti u školi cca. 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor u nastavi o naučenom, kreativno izlaganje učeničkih radova, osvrt na viđeno i naučeno kroz pismeno, likovno i usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Savjesni odnos prema plodovima zemlje u svakodnevnom životu

Dan jabuka



VODITELJ	<i>Jadranka Plašč</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Koliko ima i kakvih vrsta jabuka te na koji način se može upotrijebiti jabuke
NAMJENA	Uočiti vrste, boje, mirise, namjene jabuke
NAČIN REALIZACIJE	Donijeti po jednu jabuku u školu, usporediti ih, pripremiti...
VREMENIK	Dan jabuka
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	5 kn po učeniku



Dani sjećanja

VODITELJ	<i>Danica Jursa Gusić, Jadranka Plašč, Marita Delić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dan Nezavisnosti, Svi sveti, Vukovar, Božić, Valentinovo, Sveti Duje, Majčin dan, 1.svibnja, Dan državnosti,
NAMJENA	Naučiti djecu da obilježavaju i pamte dane koji su važni za našu Domovinu, nas osobno i naše obitelji
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem pisanih radova, literarni radovi, plakati...
VREMENIK	Po određenom nadnevku
MJESTO REALIZACIJE	U školi ili na za to prigodnom mjestu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	20 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčanom ocjenom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prilikom zaključivanja ocjena

Dječji tjedan



VODITELJ	<i>Jadranka Plašč</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Da djeca shvate da imaju osim prava i dužnosti
NAMJENA	Prava i dužnosti u međusobnoj komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE	Plakati, pismeni radovi...
VREMENIK	Listopad 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	10 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Poštivanjem svojih dužnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zaključna ocjena iz vladanja te opisne ocjene

Svjetski dan zdravlja 07. travnja



VODITELJ	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti kako se brinuti za zdravlje, osposobljavati učenike da se samostalno mogu brinuti za zdravlje, primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju, poticati učenike da zdravo žive, povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem
NAMJENA	Povezati zdravlje i sport, tjelesne aktivnosti i zdravu prehranu, razvijati pravilan stav prema zdravom životu
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran prijevoz i šetnja, bavljenje sportom u prirodi
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2014. godine
MJESTO REALIZACIJE	Okolica grada Splita
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici razredne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK	50-ak kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na roditeljskom sastanku, pisanje izvješća o športskom natjecanju (nastava hrvatskog jezika)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu, potaknuti učenike da paze na prehranu, da se više bave sportom



Svjetski dan učitelja

VODITELJ	<i>Jadranka Plašč, Danica JurasGusić i Marita Delić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Detaljno upoznati učenike sa zanimanjem učitelj
NAMJENA	Da razmisle o teškoćama/lakoćama ovog zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	Izabрати učenika koji će taj dan biti učitelj
VREMENIK	05.10.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	/
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za školski list



Međunarodni dan knjige

VODITELJ	<i>Jadranka Plašč</i>
NAMJENA	Razvijati naviku čitanja
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati i strane pisce u našoj lektiri
VREMENIK	Čitanje knjige
MJESTO REALIZACIJE	Svibanj 2013.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učionica
DETALJAN TROŠKOVNIK	Učenici trećih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	/
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Brojčanom ocjenom -Hj



Dan planeta Zemlje

VODITELJ	<i>Marija Parlov</i>
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- skrenuti pozornost na opasnost koja prijeti životu našeg planeta Zemlje. Naglim razvojem industrije i porastom potreba za energijom dolazi do otpuštanja velikih količina otrovnih tvari u atmosferu i povećanog korištavanja fosilnih goriva. Potaknuti učenike da ponovno uspostave kontakt s prirodom i postanu svjesni ekološke krize.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje članaka, uređenje panoa u učionici
VREMENIK	22. travnja
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	10

Svjetski dan voda



VODITELJ	<i>Marija Parlov</i>
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-naglasiti se da je voda opće dobro i osnovno pravo, namijenjeno svima, te upozoriti da vodu treba čuvati, zaštititi od onečišćenja i štedljivo koristiti.
NAMJENA	-razvijati ekološku svijest, istaknuti trošenje vode u školama, koristiti vodu iz slavine umjesto vode iz boce
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje članaka, uređenje panoa u učionici
VREMENIK	22. ožujak
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	10

8. IZVANNASTAVNE ŠPORTSKO - REKREATIVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne sportsko-rekreativne aktivnosti organiziraju se u sklopu Školskog športskog društva „Visoka“ za sve učenike od 1. do 8. Razreda (učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja) .

Practiciranje izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu odluku učenika i roditelja o uključivanju i odabiru jedne ili više ponuđenih vannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti.

Odabir ponuđenih aktivnosti je izvršen i limitiran materijalno tehničkim uvjetima, osposobljenosti nastavnika TZK i interesom te potrebama učenika za sudjelovanje u pojedinim aktivnostima.

Globalni cilj izvannastavnih sportsko rekreativnih aktivnosti u sklopu ŠŠD Visoka je: uključivanje što većeg broja djece/učenika/sportaša u motivirajući sistem sportske edukacije, sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, borba protiv pretilosti i hipokinezije sukladno s nacionalnoj strategiji borbe protiv pretilosti koju je usvojila Vlada RH.

Razvijanje osjećaja pripadnosti školi kroz sudjelovanje na sportskim natjecanjima i ostvarivanje sportskih rezultata



Skijanje (M+Ž)

VODITELJ	<i>Zoran Ugarković</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potrebe učenika za kretanjem i socijalizmom. Takmičarski duh.
NAMJENA	Postići što bolji rezultat.
NAČIN REALIZACIJE	Utrka
VREMENIK	Veljača 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Kupres ili drugo skijalište
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	33
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 30 kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Vrijeme realizacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-

Badminton (M + Ž)

VODITELJ	<i>Zoran Ugarković</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potrebe učenika za kretanjem i socijalizacijom; „fairplay“.
NAMJENA	Potrebe za što boljim rezultatom.
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice, kup sistem.
VREMENIK	5. travnja 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	1
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 10 kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnje natjecanje; županijsko regionalno, državno.

Kros (M + Ž)

VODITELJ	<i>Zoran Ugarković</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potrebe učenika za kretanjem i socijalizacijom; takmičarski duh i „fairplay“.
NAMJENA	Postići što bolji rezultat.
NAČIN REALIZACIJE	Utrka
VREMENIK	20. listopada 2013., 20. travnja 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Atletski stadion
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	50
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	1
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 10 kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Vrijeme realizacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnje natjecanje

Marjanska štafeta (M+Ž)

VODITELJ	<i>Zoran Ugarković</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potrebe učenika za kretanjem i socijalizacijom. Razvijanje takmičarskog duha i „fairplaya“.
NAMJENA	Postići što bolji rezultat
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
VREMENIK	Svibanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Marjan
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	50
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	1
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 10 kn za prijevoz



Atletika (M+Ž)

VODITELJ	<i>Zoran Ugarković</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potrebe učenika za kretanjem i socijalizacijom. Razvijanje takmičarskog duha i „fairplaya“.
NAMJENA	Postići što bolji rezultat.
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice, kup sistem
VREMENIK	Svibanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Split, atletski stadion
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	40
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	1
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 10 kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje



Stolni tenis (M + Ž)

VODITELJ	<i>Zoran Ugarković</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potrebe učenika za kretanjem i socijalizacijom. Razvijanje takmičarskog duha i „fairplaya“.
NAMJENA	Postići što bolji rezultat.
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice, kup sistem
VREMENIK	1. rujna 2013., 1. listopada 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	12
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	2
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 15 kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje, kup sistem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnje natjecanje; županijsko, regionalno, državno.



Odbojka(M + Ž)

VODITELJ	<i>Zoran Ugarković</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potrebe učenika za kretanjem i socijalizacijom. Razvijanje takmičarskog duha i „fairplaya“.
NAMJENA	Postići što bolji rezultat.
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice
VREMENIK	15. veljače 2014.- 20. ožujka 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	40
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	2
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 10 kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnje natjecanje; županijsko, regionalno, državno.



Košarka (M + Ž)

VODITELJ	<i>Zoran Ugarković</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potrebe učenika za kretanjem i socijalizacijom. Razvijanje takmičarskog duha i „fairplaya“.
NAMJENA	Postići što bolji rezultat.
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice
VREMENIK	15. listopada 2014.- 15. studenog 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	40
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	2
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 5 kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnje natjecanje; županijsko, regionalno, državno.



Nogomet

VODITELJ	<i>Zoran Ugarković</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potrebe učenika za kretanjem i socijalizacijom. Razvijanje takmičarskog duha i „fairplaya“.
NAMJENA	Postići što bolji rezultat.
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice, kup sistem
VREMENIK	Rujan 2013. - studeni 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	20
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	2
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 20 kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Daljnje natjecanje; županijsko, regionalno, državno.

9.ŠKOLSKE EKSKURZIJE I IZLETI



Ekskurzija učenika 7 . razreda

VODITELJ	<i>Ksenija Perišić, Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine naše domovine, kao i ljepotama prirodnih krajolika.
NAMJENA	Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, razvijanje prijateljstva, solidarnosti, tolerancije, suradnje s ostalim učenicima i odraslima. Primjena nastavnih sadržaja na predmete
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom, prema programu turističke agencije koja ponudi najbolje uvijete.
VREMENIK	U lipnju 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Prema dogovoru sa učenicima i roditeljima.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 28 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 1600,00 kn. po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja učenika tijekom izleta koje bi pridonijelo formiranju ocijene iz vladanja, po povratku primjena usvojenih sadržaja u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje znanja kroz nastavu pojedinih nastavnih predmeta, informiranje roditelja o ponašanju učenika, razvijanju navika kulture ponašanja i međusobnog druženja i uvažavanja.



Ekskurzija učenika 4 . razreda

VODITELJI	<i>Senka Pezzi, Ivanka Čaran i Antonija Banović</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja zavičaja Republike Hrvatske (Istra ili Zagorje) , povijesne znamenitosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	Opisivati područja s obzirom na reljef i klimu; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi; razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem kraja; izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje, crtanje, fotografiranje
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2014., (3-4-5 dana)
MJESTO REALIZACIJE	Istra ili Zagorje (odlučuju roditelji)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 4.-ih razreda (oko 60)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisi o destinaciji, broju sudionika i ponudi agencije (oko 1500kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz kviz znanja, opis doživljaja, igre pogađanja poznatih osoba tog kraja, izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bogaćenje općeg znanja o vlastitoj domovini, upotpunjavanje gradiva iz redovite nastave, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu



Jednodnevni izlet učenika 3. razreda

VODITELJI	<i>Jadranka Plašč</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Snalaženje u prirodi
NAMJENA	Orijentacija u nastavi PiD
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na TN Kreševo brdo u organizaciji Skautskog kluba Split
VREMENIK	Listopad 2013. / lipanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Kreševo brdo
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici trećih razreda 3.A, 3.B i 3.C
DETALJAN TROŠKOVNIK	140,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanim i usmenim načinom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U ocjenjivanju u nastavi PiD



Izlet na kraju godine 1. i 2. razred

VODITELJ	<i>Marija Brečić Karin, Ana Ščepanović Marija Dodig, Natalija Domazet i Danijela Kuić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine našeg zavičaja i ljepotama prirodnih krajolika.
NAMJENA	Poticati interes za domovinu, upoznavati rodni kraj, razvijati socijalne vještine i primjenjivati pravila ponašanja na javnom mjestu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet na jednu od ponuđenih destinacija
VREMENIK	Krajem 5.og mjeseca 2014. godine.
MJESTO REALIZACIJE	Uža jezgra grada Splita sa park-šumom Marjan ili grad Trogir ili Makarska sa svetištem Vepric. Primorski zavičaj.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 1. I 2. razreda sa učiteljicama
DETALJAN TROŠKOVNIK	Od 50 do 200 kn po učeniku (ovisno o destinaciji)
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, upozorenje ili kritika za vladanje u autobusu, za odnos prema učenicima i odraslima, praćenje, usmjeravanje, ocjenjivanje realiziranih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izveštaj za školski časopis, izrada školskog panoa sa fotografijama.

Kupanje na jednoj od gradskih plaža



VODITELJI	<i>Jadranka Plašč</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Druženje uz igru i morske radost
NAMJENA	Zbližavanje i druženje djece
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednu od gradskih plaža
VREMENIK	Lipanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Gradska plaža Firule
BROJ SUDIONIKA	Učenici 3. razreda
TROŠKOVNIK	10 kn

Terenska nastava 4. razreda Salona i Kliška tvrđava



VODITELJ	<i>Senka Pezzi, Ivanka Čaran i Antonija Banović</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Širenje znanja o povijesti i prošlosti zavičaja i domovine, razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesne baštine
NAMJENA	Poticati ljubav i interes za domovinu, razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, spoznati da se u našoj blizini nalaze bogatstva kulturno-povijesnog blaga
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak ostataka Salone i Kliške tvrđave
VREMENIK	Veljača, 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Salona i Kliška tvrđava, učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 4.-ih razreda (oko 60)
DETALJAN TROŠKOVNIK	50-ak kuna po učeniku, za organizaciju prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja stečenog na terenskoj nastavi, analiza fotografija nastalih na terenu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje članka za školske novine, bogaćenje spoznaja o vlastitoj domovini

Jednodnevni izlet učenika 6. razreda



VODITELJ	<i>Jadranka Macan, Helena Pelić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rekreativni odgojno obrazovni sadržaj
NAMJENA	Upoznavanje područja R. Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom i brodicama
VREMENIK	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Split, Vepric, Metković, Zaostrog, Makarska
BROJ SUDIONIKA	6. a i b
DETALJAN TROŠKOVNIK	160 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje povijesnih i bioloških raznolikosti lijepe naše
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stjecanje znanja u okviru obrazovnog procesa



Jednodnevni izlet 4. razreda ili Škola u prirodi

VODITELJ	<i>Senka Pezzi, Ivanka Čaran i Antonija Banović</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa prirodnim ljepotama zavičaja i krajolikom Makarske, Zaostroga, Neretve i Baćinskih jezera
NAMJENA	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje prema Makarskoj, te nastavak prema Zaostragu. Posjet franjevačkom samostanu svete Marije, Arhiv fra Andrije Kačića Miošića, etno zbirka, botanički vrt. Nastavak za Vid u delti Neretve, razgledavanje prirodnog fenomena Baćinskih jezera
VREMENIK	travanj 2014. , jedan dan
MJESTO REALIZACIJE	Zaostrog - Vid- Delta Neretve - Baćina, učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 4.-ih razreda (oko 60)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije, oko 200kn za organizaciju izleta i putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada umnih mapa i plakata na obrađenu temu. Usmenim propitivanjem i razgovorom. Organiziranje kviza s pitanjima o mjestima koja smo posjetili
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.



Jednodnevni izlet učenika 8.b razreda

+	<i>Mira Voloder</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati u učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine naše domovine ,kao i ljepotama prirodnih krajolika.
NAMJENA	- razvijanje prijateljstva ,solidarnosti, tolerancije ,suradnje s ostalim učenicima i odraslima.
NAČIN REALIZACIJE	- autobusom ,prema programu turističke agencije koja ponudi najbolje uvjete
VREMENIK	Svibanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	-prema željama učenika i roditelja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 20 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pohvale , upozorenja ili kritike za vladanje u autobusu i u razgledavanju.



Terenska nastava - Posjet zoološkom vrtu 5a ,5b

VODITELJ	<i>Mira Voloder</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja životinja i njihovih prilagodba s obzirom na način života . -provjeriti naučene sadržaje o građi ,kretanju i ponašanju životinja.
NAMJENA	-razvijati ljubav prema životinjama i poticati zaštitu životinja.
NAČIN REALIZACIJE	-prijevoz autobusom u pratnji razrednika i drugih nastavnika -samostalno izlaganje učenika u grupama prema unaprijed zadanim zadacima
VREMENIK	-krajem prvog polugodišta
MJESTO REALIZACIJE	-zoološki vrt na Marjanu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	-svi učenici 5.a i 5.b
DETALJAN TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice i prijevoza (oko 20 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	-ocjena izlaganja te pohvale i pokude ponašanja učenika . -prezentiranje rezultata grupe plakatom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjenu upisati u imenik



Terenska nastava u 7. razredu

VODITELJ	<i>Senka Škeva</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje banke, obogaćivanje rječnika, poticanje i razvijanje originalnosti i slikovitosti usmenog i pisanog izraza, uočavanje proporcionalnosti u neposrednoj stvarnosti.
NAMJENA	Primjena proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema iz života. Kamatni izračun.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava organizirana u Splitu: Splitska banka
VREMENIK	Studeni, 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Splitska banka, Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 7.a i 7.b
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor za pisanje plakata otprilike 15 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera iskustvenih znanja na različitim zadacima u nastavi.



Jednodnevni izlet učenika 8.c razreda

VODITELJ	<i>Maja Bazina</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i znati cijeniti ljepotu i kulturnu baštinu domovine
NAMJENA	Razvijati suradnju učenika, omogućiti druženje i radosna kraju osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u organizaciji turističke agencije, roditelja i razrednice
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Split-Zadar-Nin
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 18 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 180 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Dati osvrt na ponašanje učenika u autobusu, u drugim gradovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nastaviti razvijati druženje, toleranciju među mladima



Jednodnevni izlet u Knin

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov,</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti znanja o srednjovjekovnoj povijesti našeg naroda. Razvijati ljubav i svijest o važnosti očuvanja nacionalne baštine. Usustaviti i produbiti znanja o domovinskom ratu, razaranjima i ratnim zločinima.
NAMJENA	Osuditi agresiju, razvijati pozitivan stav o hrvatskoj vojsci, razvijati ljubav prema domovini.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kninskoj tvrđavi
VREMENIK	Svibanj 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Knin
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	UČENICI 8-ih razreda 80-ak, razrednici, nastavnici povijesti i geografije
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 150.kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i dojmovima koje je probudilo kod učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nadopuna školske web stranice i izrada članka za školski časopis.

Posjet antičkoj Saloni



VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje krajolika gdje su se zbivali povijesni događaji. Uočavanje važnosti rada arheologa za povijesnu znanost. Razvijanje ljubavi prema zavičaju i zavičajnoj povijesti te svijesti o važnosti očuvanja zavičajne i nacionalne baštine. Povezivanje povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Upoznavanje, analiziranje i interpretacija materijalnih povijesnih izvora na zavičajnom arheološkom lokalitetu. Utvrđivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavnom satu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet antičkoj Saloni
VREMENIK	Svibanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Salona
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 5-ih razreda - 60-ak, nastavnici povijesti, geografije i razrednici, knjižničar, pedagog
DETALJAN TROŠKOVNIK	20.kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera stečenog znanja na terenu. Analiza prikupljenih fotografija u učionici. Izrada popisa spomenika koje su učenici upoznali na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada panoa o antičkoj Saloni koji će se nalaziti u atriju škole i plakata o integriranom nastavnom danu koji će se nalaziti u učionici povijesti i zemljopisa.

Trogir



VODITELJI	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usustaviti i produbiti znanja o razvoju samostalnih dalmatinskih komuna u srednjem vijeku i srednjovjekovnoj umjetnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja nacionalne baštine.
NAMJENA	Usustaviti znanja stečena u šestom razredu, razvijati smisao za lijepo.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Trogirskoj katedrali i obilazak povijesne jezgre grada Trogira
VREMENIK	Rujan 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Trogir
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	„Mladi povjesničari“ nastavnici povijesti i geografije i pedagog
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 50.kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i dojmovima koje je probudilo kod učenika



Od izvora do ušća rijeke Cetine

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov, Marija Parlov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	-izvođenje terenske nastave, tj. zornog povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, tehnička kultura -razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju -samostalno uočavati unutarpredmetnu i međupredmetnu povezanost -razvijanje ekološke svijesti - spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske i njegovanje različitosti i tolerancije
NAMJENA	-učenicima povijesno-geografske grupe
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak izvora Cetine, Vrlike, Peručkog jezera, Sinja, Trilja i Omiša -istraživačka nastava -vođenje dnevnika terenske nastave
VREMENIK	-listopad 2013. -travanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Cetina, Vrlika, Sinj, Trilj, Omiš
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	15-25
DETALJAN TROŠKOVNIK	-cijena autobusa, cijena usluga turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA	-ocijeniti radne listiće -na satu geografije analizirati terensku nastavu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocijeniti dnevnik terenske nastave



Terenska nastava u 7. razredu

VODITELJ	<i>Senka Škeva</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje banke, obogaćivanje rječnika, poticanje i razvijanje originalnosti i slikovitosti usmenog i pisanog izraza, uočavanje proporcionalnosti u neposrednoj stvarnosti.
NAMJENA	Primjena proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema iz života. Kamatni račun..
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava organizirana u Splitu: Splitska banka
VREMENIK	Studeni, 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Splitska banka, Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 7.a i 7.b
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor za pisanje plakata otprilike 15 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera iskustvenih znanja na različitim zadacima u nastavi.

Jednodnevni izlet učenika 6. razreda



VODITELJ	<i>Jadranka Macan</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rekreativni odgojno obrazovni sadržaj
NAMJENA	Upoznavanje područja R. Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom i brodicama
VREMENIK	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Metković, Zaostrog
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	21
DETALJAN TROŠKOVNIK	160 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Usvajanje znanja povijesnih i bioloških raznolikosti lijepe naše
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stjecanje znanja u okviru obrazovnog procesa



Jednodnevni izlet u Krapinu

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za predmet i prapovijesno razdoblje. Potaknuti želju za posjete različitim kulturnim ustanovama te za stjecanjem novih znanja.
NAMJENA	Povezivanje muzejske građe s nastavnim sadržajima i zaokruživanje slike o načinu života ljudi u prapovijesti na našim prostorima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca
VREMENIK	Listopad 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Krapina
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Maksimalan broj
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 70kn
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja stečenog na terenu, analiza promotivnih muzejskih edicija, analiza snimljenih fotografija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada novinskog članka za školski časopis, nadopuna web stranice škole.



Posjet antičkoj Saloni

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje krajolika gdje su se zbivali povijesni događaji. Uočavanje važnosti rada arheologa za povijesnu znanost. Razvijanje ljubavi prema zavičaju i zavičajnoj povijesti te svijesti o važnosti očuvanja zavičajne i nacionalne baštine. Povezivanje povijesnih sadržaja sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Upoznavanje, analiziranje i interpretacija materijalnih povijesnih izvora na zavičajnom arheološkom lokalitetu. Utvrđivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavnom satu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet antičkoj Saloni
VREMENIK	Svibanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Salona
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 5-ih razreda - 60-ak, nastavnici povijesti, geografije i razrednici, knjižničar, pedagog
DETALJAN TROŠKOVNIK	20.kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera stečenog znanja na terenu. Analiza prikupljenih fotografija u učionici. Izrada popisa spomenika koje su učenici upoznali na terenu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada panoa o antičkoj Saloni koji će se nalaziti u atriju škole i plakata o integriranom nastavnom danu koji će se nalaziti u učionici povijesti i zemljopisa.



Trogir

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usustaviti i produbiti znanja o razvoju samostalnih dalmatinskih komuna u srednjem vijeku i srednjovjekovnoj umjetnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja nacionalne baštine.
NAMJENA	Usustaviti znanja stečena u šestom razredu, razvijati smisao za lijepo.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet trogirskoj Katedrali i obilazak povijesne jezgre grada Trogira
VREMENIK	Rujan 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Trogir
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	„Mladi povjesničari“ nastavnici povijesti i geografije i pedagog
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 50.kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o viđenom i dojmovima koje je probudilo kod učenika



Jednodnevni izlet 4. razreda -Primorski kraj

VODITELJ	<i>Antonija Banović, Ivanka Čaran i Senka Pezzi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja primorskog kraja Republike Hrvatske, kulturno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	Opisivati primorsko područja s obzirom na reljef i klimu; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi; razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem; izgrađivati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota; izgrađivati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak i obilazak Zadra i Nina, upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama tog kraja, posjet Vranskom jezeru
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Zadar - Nin - Vransko jezero, učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 4.-ih razreda (oko 60)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o ponudi agencije, oko 200kn za organizaciju izleta i putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, grupni rad učenika, istraživački rad učenika, prezentacija radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upotunjavanje gradiva iz redovne nastave, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu



Posjet Gradskoj knjižnici

VODITELJ	<i>Učiteljice 2. i 3. razreda</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati naviku odlaska u GK Marka Marulića i čitanja knjiga, upis u knjižnicu
NAMJENA	Stvarati naviku čitanja i ljubav prema knjizi
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u GK
VREMENIK	Kroz školsku godinu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i GK „Marko Marulić“
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 2. i 3. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena upisa + Bus
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi HJ, PiD, na satu razrednika, na roditeljskom sastanku



Izlet učenika predmetne nastave

VODITELJ	<i>Zoran Ugarković</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Druženje i nagrađivanje učenika. Socijalizacija.
NAMJENA	Druženje i veselje
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje
VREMENIK	Svibanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Po dogovoru.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	50
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	2
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 40 kn za prijevoz



Posjet tvrđavi Klis

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti, upoznavanje krajolika gdje su se zbivali povijesni događaji. Razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti.
NAMJENA	Učenici koji pokazuju posebnu sklonost za ovu aktivnost
NOSITELJ	Učenici i nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kliškoj tvrđavi
VREMENIK	Travanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Klis
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Članovi skupina „Mladi povjesničari“ i „Mladi geografi“
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	3- nastavnice povijesti i geografije, pedagoginja
DETALJAN TROŠKOVNIK	20 kn. po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Organiziranje kratkog kviza znanja i ocjenjivanje učenika koji su pokazali aktivnost i znanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada članka za školski časopis, nadopuna web stranice škole.

10.SVIJET OKO NAS



Posjet HRM-u

VODITELJ	<i>Jadranka Plašč</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti morsko dno i živi svijet u moru
NAMJENA	Primijeniti viđeno u nastavi PiD, primorski zavičaj
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja podmornicom
VREMENIK	Rujan 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Medena - Trogir
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 3.A, 3.B i 3.C
DETALJAN TROŠKOVNIK	55 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i literarnim radovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi Hj, PiD i Lk



Kulturna djelatnost: GKM, GKL, HNK, kino, muzeji...

VODITELJ	<i>Marija BrečićKarin, Ana Ščepanović</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kazališta, muzeja, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište, film, kulturne ustanove i kulturnu baštinu.
NAMJENA	Kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u navedene ustanove organiziranim prijevozom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013/2014., ovisno o rasporedu predstava.
MJESTO REALIZACIJE	Navedene ustanove, učionica.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 1. a i b razreda (44 uć.) sa učiteljicama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	20-ak kn za predstavu + 15-ak kn autobus po jednom izlasku iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz medijsku kulturu ili hrvatski jezik, praćenjem i usmjeravanjem učenika u pismenim i usmenim izražavanjima na satovima redovne nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje znanja kroz nastavu pojedinih nastavnih predmeta, izvještavanje roditelja o ostvarenim posjetima.

Kazališta GKM, GKL, HNK, kino, muzeji...



VODITELJ	<i>Jadranka Plašč</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti, sudjelovati, analizirati, razgovarati, ilustrirati, kulturno se uzdizati i ponašati...
NAMJENA	Stjecanje navike odlaska u kulturne ustanove
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u jednu od navedenih Ustanova
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2013./2014.

Kulturna djelatnost: GKM, GKL, HNK, kino, muzeji...



VODITELJ	<i>Antonija Banović, Ivanka Čaran, Senka Pezzi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kazališta, muzeja, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište, film, kulturne ustanove i kulturnu baštinu
NAMJENA	Umjetnički doživljaj, bogaćenje kulturnog i duhovnog života
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gore navedene kulturne ustanove
VREMENIK	Po dogovoru kroz šk.god.2013./14.
MJESTO REALIZACIJE	HNK, GKL, kino dvorane, muzeji, galerije, učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 4.-ih razreda (oko 60)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 40kn po učeniku za autobus i ulaznicu, po jednom izlasku iz škole ili organizirana pretplata koju određuje ustanova
NAČIN VREDNOVANJA	Korištenje znanja kroz nastavu pojedinih nastavnih predmeta, izvještavanje roditelja o ostvarenim posjetima.

Festival znanosti



VODITELJ	<i>Mira Voloder</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	-popularizacija prirodnih znanosti
NAMJENA	-motivirati učenike za istraživanja i aktivno stjecanje novih spoznaja
NOSITELJ	Učitelji, fakultetski profesori, asistenti, studenti, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- praćenje i sudjelovanje u manifestaciji
VREMENIK	Nastavna godina 2013./2014.
MJESTO REALIZACIJE	PMF, odabrane škole, Sveučilišna knjižnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Otprilike 10 učenika 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Otprilike 20 kuna za prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	-poticanje na sudjelovanje i motiviranje za istraživački rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentiranje novih spoznaja ostalim učenicima



„Od palače do grada „

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj povijesti i svijesti o važnosti očuvanja nacionalne baštine. Upoznavanje učenika sa srednjovjekovnom muzejskom građom i kulturnom baštinom grada Splita. Povezivanje nastavnih sadržaja o nastanku grada Splita i njegovom razvoju kroz srednji vijek.
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih na nastavi, razvijanje interesa za zavičajnu povijest i ljubavi prema kulturnoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju grada Splita, obilazak Dioklecijanove palače i katedrale sv. Dujma
VREMENIK	Travanj, 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Muzej grada Splita, Dioklecijanova palača
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 6 - ih razreda, nastavnik povijesti, razrednici, stručno vodstvo muzeja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 30kn
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjena terenske nastave kroz kratku anketu. Razgovor o viđenom i dojmovima koje je posjet pobudio kod učenika. Provjera stečenih znanja, analiza viđenoga.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada PP prezentacije koja će sadržavati sve spomenike viđene na terenu.



Posjet Meštrovićevoj galeriji

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s životom i djelom Ivana Meštrovića
NAMJENA	Usustaviti znanja stečena na nastavnom satu, razvijati smisao za lijepo.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Meštrovićevoj galeriji i Kašteletu
VREMENIK	Studeni 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Galerija Ivana Meštrovića i posjet Kašteletu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 8-ih razreda 60-ak, nastavnik povijesti, razrednici, stručno vodstvo galerije
DETALJAN TROŠKOVNIK	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza viđenoga i usmena provjera stečenih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada članka za školske novine i panoa za atrij

Posjet Prirodoslovnom muzeju , 7. razred



VODITELJ	<i>Mira Voloder</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	-spoznati raznolikost mekušaca Jadranskog mora i svjetskih mora. - razviti sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja.
NAMJENA	-spoznati vrijednost Malakološke zbirke - osvješćivanje potrebe zaštite i očuvanja ugroženih vrsta morskih mekušaca i močvarnih ptica
NAČIN REALIZACIJE	-prijetov autobusom do muzeja u pratnji razrednika i drugih nastavnika . -organizirana radionica - zadaci po grupama
VREMENIK	- veljača / ožujak 2014
MJESTO REALIZACIJE	-Prirodoslovni muzej –Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	-svi učenici 7.a i 7.b
DETALJAN TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza i ulaznice (oko 20 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvale ili pokude za pokazani interes, znanje i ponašanje - pripremiti plakat i prezentirati (grupe)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjene za navedeno upisati u imenik

Zdravstvene ustanove i ljudsko tijelo



VODITELJ	<i>Antonija Banović, Ivanka Čaran , Senka Pezzi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju, poticati zanimanje za upoznavanje ljudskog tijela, izgrađivati stav o osobnoj odgovornosti u donošenju važnih zdravstvenih odluka.
NAMJENA	Spoznati važnost čuvanja tijela od ozljeda, važnost pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti i disanja, zaštite i njege naših organa, razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do ambulante Doma zdravlja „Mertojak“ ili organizirati predavanje liječnice u školi
VREMENIK	Veljača/ ožujak/ travanj/ svibanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Ambulanta, učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici 2. i 4.-ih razreda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza predavanja, na satu prirode i društva te organizirati kviz znanja s pitanjima o ljudskom tijelu



Posjet meteorološkoj postaji Marjan

VODITELJ	<i>Antonija Banović, Ivanka Čaran, Senka Pezzi</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti teorijska znanja o prirodi, analizirati, uočavati, promišljati o njima kritički te donositi vlastite zaključke, upoznati se s radom meteorološke postaje
NAMJENA	- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba - uočiti međusobnu ovisnost vremenskih promjena na život zajednice u zavičaju - upoznati osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi - promatrati, doživjeti meteorološku postaju, pratiti vremenske prilike
NAČIN REALIZACIJE	Posjet meteorološkoj stanici, promatranje, prikupljanje podataka
VREMENIK	Ožujak 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Meteorološka stanica na Marjanu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 4.-ih razreda (oko 60)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte (oko 20 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Pismena izvješća, usmeno izlaganje, vođenje dnevnika promjena u prirodi. Povezati s projektom podneblja, vremenska obilježja zavičaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenika za usavršavanje promatranja, uočavanja i zaključivanja, izrada razrednog panoa, igrokaz: Vremenska prognoza



Odlazak u kino

VODITELJ	<i>Jadranka Plašč</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odlazak u kino
NAMJENA	Vidjeti i doživjeti novi medij
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kino projekcije
VREMENIK	Po dogovoru i izboru filma u tekućoj šk.god.
MJESTO REALIZACIJE	Kino Central ili Zlatna vrata
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena kino ulaznice + BUS



Posjet Prirodoslovnom muzeju , 7a i 7b

VODITELJ	<i>Danica Juras, Jadranka Plašč, Marita Delić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati naviku čitanja i interesa za pisanu riječ
NAMJENA	Upoznati hrvatske pisce i njihova djela
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje naslova lektire hrvatskih pisaca
VREMENIK	Listopad, studeni 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici razredne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere, književne večeri, izrada plakata...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U Hj i Lk



Dioklecijanova škrinjica

VODITELJ	<i>Jadranka Plašč</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti Vojnu luku Lora i ratne brodove
NAMJENA	Naučiti nešto više o gradu
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Loru
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2013./ 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Lora
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bus 13 kn



Odlazak u kino

VODITELJ	<i>Ivona Jajić</i>
NAMJENA	Odlazak u kino. Gledanje filma koji je na neki način povezan sa tematikom koja se odrađuje u 8. razredu. Po povratku učenici bi trebali ukratko prepričati radnju filma na engleskom jeziku, te napisati kratki osvrt na film.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino autobusom u pratnji nastavnika.
VREMENIK	Kroz školsku godinu (ovisno o repertoaru u kinima).
MJESTO REALIZACIJE	Jedno od gradskih kina.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	10 - 15 učenika 8 razreda koji pohađaju dodatnu nastavu engleskog jezika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-Cijena autobusne karte -Cijena ulaznice za kino
NAČIN VREDNOVANJA	Budući da sudjeluju samo učenici dodatne nastave filmski osvrti se neće vrednovati.



Posjet Pomorskom muzeju

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s pomorskom tradicijom Hrvatske, razvijanje ljubavi prema zavičajnoj povijesti
NAMJENA	Povezivanje muzejske građe s nastavnim gradivom, stvaranje svijesti o važnosti prometa, uočavanje promjena tijekom vremena
NOSITELJ	Stručno vodstvo muzeja, učitelj povijesti i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju javnim prijevozom
VREMENIK	Listopad 2013. godine
MJESTO REALIZACIJE	Pomorski muzej - tvrđava Gripe
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	25 učenika INA „Mladi povjesničari“
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	4
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznica 10 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Organiziranje kratkog kviza znanja i ocjenjivanje učenika koji su pokazali aktivnost i znanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata o pomorskoj povijesti Hrvatske koji će se nalaziti u atriju škole



Posjet galeriji umjetnina

VODITELJ	<i>Zdenka Biliškov</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sedmih razreda s umjetnošću 19. st. i moderne
NAMJENA	Proširiti postojeća znanja te primijeniti ista u nastavi
NOSITELJ	Nastavnik povijesti i stručni djelatnik galerije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u galeriju
VREMENIK	Ožujak 2013. godine
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 7. Razreda
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	4
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznica 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o viđenom i dojmovima koje je posjet pobudio, izrada PP prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Integrirati nova znanja u redovitu nastavu o umjetnosti 19. st., nadopuniti web stranicu škole



Terenska nastava : Pozdrav godišnjim dobima

VODITELJ	<i>Marija Brečić Karin, Ana Šćepanović Marija Dodig, Natalija Domazet, Danijela Kuić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatrati, uočiti i imenovati vremenske promjene, promjene u prirodi i u radu i odijevanju ljudi u jesen, zimu, proljeće i ljeto.
NAMJENA	Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja, razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja kroz prirodu, odlazak u obližnji park, Žnjan.
VREMENIK	Kroz godišnja doba tokom školske godine (listopad / studeni 2013.; prosinac/ siječanj 2014.; travanj 2014; lipanj 2014.).
MJESTO REALIZACIJE	Okolica škole, park, Žnjan, Solin.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 1. i 2.razreda sa učiteljicama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanjem usmenim i pismenim putem iz PID, razgovorom na SR.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izradom razrednog plakata, likovnih radova, izvijestiti roditelje o doživljenim spoznajama.



Priobalno područje

VODITELJ	<i>Mira Voloder</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje živog svijeta priobalnog i obalnog područja
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti promatranja, ekološke svijesti i osjećaja odgovornosti u očuvanju čistog mora.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u grupama prema dobivenim zaduženjima i prezentiranje rezultata .
VREMENIK	Ožujak 2014.
MJESTO REALIZACIJE	- plaža Žnjan ili plaža na Marjanu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- učenici 6.a i 6.b razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 20kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje interesa i aktivnosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izraditi plakate



Posjet Prirodoslovnom muzeju Split

VODITELJ	<i>Mira Voloder</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	-spoznati raznolikost mekušaca Jadranskog mora i svjetskih mora . - razviti sposobnost promatranja ,opisivanja i zaključivanja. - upoznati ptice močvarnih područja
NAMJENA	-spoznati vrijednost Malakološke zbirke - osvješćivanje potrebe zaštite i očuvanja ugroženih vrsta morskih mekušaca i močvarnih ptica
NAČIN REALIZACIJE	-prijevoz autobusom do muzeja u pratnji razrednika i drugih nastavnika . -organizirana radionica - zadaci po grupama
VREMENIK	- veljača / ožujak 2014
MJESTO REALIZACIJE	-Prirodoslovni muzej -Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	-svi učenici 7.a,7.b
DETALJAN TROŠKOVNIK	-cijena prijevoza i ulaznice (oko 20 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvale ili pokude za pokazani interes,znanje i ponašanje - pripremiti plakat ili prezentaciju i prikazati u razredu (grupe)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-ocjene za navedeno upisati u imenik



Terenska nastava : Posjet Park šumi Marjan

VODITELJ	<i>Mira Voloder</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta primorske vazdazelene šume
NAMJENA	- spoznati vrijednost šuma i potrebu za njihovim čuvanjem i održavanjem
NAČIN REALIZACIJE	- podjela učenika po grupama sa određenim zaduženjima (pokusi, fotografiranje , uočavanje , crtanje i dr)
VREMENIK	- kraj studenog 2013.
MJESTO REALIZACIJE	- Park šuma Marjan
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- svi učenici 6.a i 6.b
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 20kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje interesa i aktivnosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate po grupama prikazati na satu - ocjena rada u imeniku



Posjet botaničkom vrtu na Marjanu

VODITELJ	<i>Mira Voloder</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje s radom i aktivnostima u Botaničkom vrtu Marjan u svrhu njegovog obnavljanja
NAMJENA	- upoznati biljke vrta i pripomoći u njegovoj obnovi
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u radionicama koje se organiziraju u Tjednu Botaničkih vrtova Hrvatske.
VREMENIK	Travanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	- Botanički vrt na Marjanu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- 15-ak učenika sedmih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 20kn za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje interesa i aktivnosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate radionica prikazati na web stranicama škole



Jednodnevni izlet učenika 8.a razreda

VODITELJ	<i>Zorka Vržina</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati učenicima svijest o vrijednostima kulturne baštine naše domovine, kao i ljepotama prirodnih krajolika.
NAMJENA	Razvijanje prijateljstva, solidarnosti, tolerancije, suradnje s ostalim učenicima i odraslima.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom turističke agencije koja ponudi najbolje uvjete.
VREMENIK	Svibanj 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Prema željama učenika i roditelja
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Oko 20 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 180 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, upozorenje ili kritika za vladanje i autobusu i razgledavanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz vladanja na kraju šk. godine



Upoznavanje s prometom

VODITELJ	<i>Marija Dodig, Natalija Domazet, Daniela Kuić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prometnim pravilima i znakovima te osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama i u raskrižjima, upoznavanje zračne i brodske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora
NAMJENA	Uputiti učenike na pravila ponašanja u prometu i odgovorno sudjelovati kao pješak
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zračnoj i brodskoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru
VREMENIK	Veljača 2014.
MJESTO REALIZACIJE	Zračna luka, brodska luka, autobusni kolodvor i željeznički kolodvor
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu prirode i društva i satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrjednovati znanja usmenim i pismenim putem



Izvanučionična nastava- upoznajmo svoje mjesto i zavičaj

VODITELJ	<i>Marija Dodig, Natalija Domazet, Daniela Kuić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojeg zavičaja: izgled biljke, životinje (domaće i divlje) i djelatnost ljudi. Upoznati značajne građevine u blizini škole, znati adresu stanovanja i adresu svoje škole
NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Marjan i panoramski razgled grada i zavičaja
VREMENIK	Rujan 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Marjan
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu prirode i društva na satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrijednosti znanja usmenim i pisanim putem



Pomorski muzej

VODITELJ	<i>Marija Dodig, Natalija Domazet, Daniela Kuić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati djecu s kulturnim ustanovama, upoznati se s predmetima koji su se koristili u prošlosti i ručnom tehnologijom izrade predmeta i karata
NAMJENA	Upoznati muzej, razvijati pozitivne stavove o kulturnim ustanovama, produbljivati kulturu ponašanja i osjećaj za lijepo, razgledavanje muzejskih zbirki
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju i razgledavanje zbirki pomorskih karata i mapa, brodskih maketa, nautičke opreme, uniformi i odora. Oružja i odlikovanja.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Pomorski muzej
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 2 razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu prirode i društva i satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrjednovati znanja usmenim i pisanim putem, izrada plakata



Vode u zavičaju

VODITELJ	<i>Marija Dodig, Natalija Domazet, Daniela Kuić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačica- tekućica), razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode i razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode
NAMJENA	Prepoznati tekućice i stajačice, naučiti kako zaštititi vode od onečišćenja i kako ih racionalno koristiti
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na izvor rijeke Žrnovnice ili rijeke Jadro, promatranje i razgovor
VREMENIK	Studeni/prosinac 2013
MJESTO REALIZACIJE	Izvor rijeke Žrnovnice ili Jadro
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu prirode i društva i satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrjednovati znanja usmenim i pisanim putem



Posjeti kazalištima i kino predstavama

VODITELJ	<i>Marija Dodig, Natalija Domazet, Daniela Kuić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za komunikaciju s različitim medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz književnost, glazbu, kazalište i film. Gledanjem predstava učenici proširuju znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Proširivanje znanja iz medijske kulture i razvijanje interesa za posjet kazalištu i kinu
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o repertoaru u kazalištu i kinu. Jedna od dvije predstave u polugodištu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2013/2014
MJESTO REALIZACIJE	Kazalište i kino
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ulaznica 25-30 kn, autobusna karta 10 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Rasprava na satu hrvatskog jezika, anketni listići nakon odgledane predstave, pisano i usmeno izražavanje dojmova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj opće kulture



Izvanučionična nastava: zaštita od požara

VODITELJ	<i>Marija Dodig, Natalija Domazet, Daniela Kuić</i>
COLJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti vatrogasnu postaju, razgovarati
NAMJENA	Naučiti da neoprezno rukovanje vatrom može prouzročiti požar, znati broj vatrogasne službe i znati se ponašati za vrijeme požara
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje vatrogasaca i njihovog rada, upoznavanje vatrogasne postaje
VREMENIK	Listopad / studeni 2013.
MJESTO REALIZACIJE	Vatrogasna postaja
BROJ SUDIONIKA	Učenici 2. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu prirode i društva i satu razrednika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovati znanja usmenim i pisanim putem

Obilazak grada Splita

VODITELJ	<i>Ana Jadrić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	„A TOUR AROUND TOWN“ - obilazak grada Splita
NAMJENA	Znati ponešto o gradskim znamenitostima na engleskom jeziku. Odglumiti ulogu turista i turističkog vodiča koji opisuje grad i njegovu prošlost. Znati upotrijebiti prošlo i sadašnje vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u gradsko središte autobusom u pratnji 2 nastavnika.
VREMENIK	Jedan dan kroz mjesec travanj
MJESTO REALIZACIJE	Stara gradska jezgra Splita
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	-Učenici jednog šestog razreda uz pratnju 2 nastavnika
DETALJAN TROŠKOVNIK	-Cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Učenike koji više sudjeluju u konverzaciji na engleskom jeziku je moguće ocijeniti kroz ocjenu govornih sposobnosti. Slijedeći sat se može napraviti pismena vježba opisa građevina koje su vidjeli, te radove ocijeniti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upisati ocjene u imenik

KURIKULUM ŠKOLSKIH PROJEKATA



Prva pomoć – pomladak Crvenog križa

VODITELJ	<i>Mara Marasović</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuiranom edukacijom osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti.
NAMJENA	Pravodobno i na pravilan način pružiti prva pomoć unesrećenima prilikom iznenadnih situacija.
NAČIN REALIZACIJE	2 nastavna sata tjedno
VREMENIK	Od rujna 2013. do travnja 2014. godine
MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	14 učenika sedmih i osmih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	500, 00 kn za potrebne materijala za vježbanje
NAČIN VREDNOVANJA	Postignutim rezultatom na natjecanju u organizaciji Crvenog križa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dodatno bodovanje prilikom upisa učenika u srednju školu.



Volonterići OŠ Visoka

VODITELJ	<i>M. Mamić, M. Marasović, N. Pleić</i>
CILJEVI I NAMJENA	Humanitarni rad bi kod učenika s vremenom trebao podići samosvijest, razviti toleranciju i utjecati na razvoj na moralnih vrednota.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s drugim ustanovama (Domovima za nezbrinutu djecu, udrugama, domovima za starije i nemoćne, bolnicama...)
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Domovi za nezbrinutu djecu, udruge, domovi za starije i nemoćne, bolnice...
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	15 - 30 učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osim koristi za društvo u cjelini, volontiranje ima i cijeli niz pozitivnih učinaka na pojedinca i skupinu.



Odgoj za humane vrednote

VODITELJ	<i>Mara Marasović</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život - razvijanje svijest o humanim vrednotama
NAMJENA	dati osnovne zdravstvene izobrazbe - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i djelovanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se okupljati jednom mjesečno ili prema potrebi Obraditi će se teme: 1. načela CK, 2. prehrana i čistoća, 3. navika koje pospješuje zdravlje 4. prevencija ponašanja koje vodi ka ovisnosti 5. kad smo zdravi 6. sakupljanje dobrovoljnog priloga 7. prodaja znački, markica 8. sakupljanje hrane i odjeće 9. prava djece, čovjeka 10. emocije i odnosi među spolovima
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Školska učionica (u obliku debate)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	30 učenika 7. i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	300,00 kn (papiri, slike, markeri, bojice, ljepilo)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje panoa u školi i gradu, provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika



Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti

VODITELJ	<i>M. Mamić, M. Marasović, N. Pleić razrednici i učitelji</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uputiti učenike u štetnost droga na konkretnim primjerima prilagođenim njihovoj dobi.
NAMJENA	Namjenjeno je svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni rad s učenicima tijekom satova razrednika
VREMENIK	15. studenog do 15. prosinca
MJESTO REALIZACIJE	Škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Do 50 kn za plakate
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, promjene u razmišljanjima učenika

Vršnjačka pomoć



VODITELJ	<i>M. Mamić, M. Marasović, N. Pleić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Mlade upoznati s djelotvornim načinima rješavanja životnih poteškoća vršnjaka; Oformiti i educirati skupinu mladih za pružanje vršnjačke pomoći;
NAMJENA	Uklopiti vršnjačku pomoć u društvenu sredinu a Napraviti i proširiti temelj za širenje mreže vršnjačke pomoći u širem socijalnom okružju.
NAČIN REALIZACIJE	Educirati zainteresiranu i motiviranu skupinu učenika koja bi potom po potrebi provodila vršnjačku pomoć tijekom čitave školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Visoka
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrijednosti i koristi dobrovoljnog i pomagačkog rada mladih s drugim mladim osobama su od višestruke koristi te se mogu kontinuirano primjenjivati u radu s djecom.



Uvođenje identifikacije darovitih učenika

VODITELJ	<i>Mirjana Mamić, Mara Marasović, Neda Pleić</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija i senzibilizacija učitelja i roditelja prema darovitoj djeci. Identifikacija darovitih učenika. Pomoć učiteljima prilikom obogaćivanja nastave za darovite
NAMJENA	Svim nastavnicima škole te učenicima i roditeljima ciljanih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz edukacije učitelja, roditelja ciljanih razreda te testiranje učenika
VREMENIK	tijekom čitave školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, zbornica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 3 ili 4 razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Promjena u stavovima učitelja, roditelja i učenika. Zadovoljniji i educiraniji daroviti učenici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obogaćena nastava darovitih učenika i pozitivniji stavovi učitelja roditelja i učenika prema darovitima čine njihovo obrazovanje ugodnijim i kvalitetnijim.



Uvođenje elemenata programa BrainGym

VODITELJ	Stručno-razvojna služba u suradnji s učiteljicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Određivanje stila učenja svakog učenika Određivanje dominantnih profila Poticanje neuronskih veza između mozga i ostalih dijelova tijela sa svrhom (ciljem) poboljšanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koncentracije i pamćenja - vještina učenja čitanja i pisanja, jezičnih i matematičkih vještina - ravnoteže emocija, ponašanja i savladavanje stresa - organizacijskih vještina - smanjenja hiperaktivnosti i napetosti - logičkog mišljenja - opće motoričke koordinacije.
NAMJENA	Uvođenje odabranih i uvježbanih vježbi u svakodnevnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodno predavanje za učiteljice. Povremeni odlasci stručno-razvojne službe na nastavu sa svrhom pokazivanja i nadogradnje vježbi.
VREMENIK	Cijela školska godina
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školska dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici prvih i drugih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 5 kn za izradu radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Video snimanje cijelog razreda dok izvodi naučene vježbe - kraj nastavne godine. Međusobna usporedba izvedbe svih uključenih razreda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje programa



U zdravom okolišu - zdravo odrastanje

VODITELJ	<i>Vladimir Gudelj Velaga</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati timski rad kod učenika, važnost timskog rada u nastavi. Timskim radom omogućuje se međupredmetno povezivanje sličnih ili zajedničkih nastavnih sadržaja, iz područja informacijske i čitalačke pismenosti, kako pri planiranju tako i u ostvarenju, čime se smanjuje opterećenost učenika. Kroz sate razrednika teme povezivati sa knjižnicom.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne sate (integrirana nastava, radionice) u suradnji sa učiteljima, razrednicima
VREMENIK	Tijekom školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija timskog rada kroz samoprocjenu učenika.



Poticanje čitalačkih navika

VODITELJ	<i>Vladimir Gudelj Velaga, Mara Marasović, roditelji učenika</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steci naviku kod učenika da dolaze u knjižnicu, razviju kulturu čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima školske knjižnice. Stvoriti od učenika pravog čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo.
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje priča, sat lektire, parlaonica, kviz o pročitanim knjigama, medijska kultura, književni susreti, radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	5
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje čitalačkih navika, te anketiranje učenika, učitelja, roditelja.



Upoznavanje knjižnice

VODITELJ	<i>Vladimir Gudelj Velaga, učitelj</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, samostalan biti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Knjižnično-informacijsko poučavanje kroz nastavne sate, radionice, kroz medijsku kulturu, istraživanje, prezentaciju naučenog, primjena naučenog.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	5
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz upoznavanje sa radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara ali i svoju aktivnost u knjižnici.

11. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naša škola uključena je u sljedeće projekte:

UNICEF - MREŽA ŠKOLA BEZ NASILJA

(svi učenici OŠ Visoka)

Cilj mreže je kroz razmjenu iskustava svih njezinih članova unaprijediti program i održati dosegnutu razinu suzbijanja nasilja. Osim toga, mreža je zamišljena i kao vrsta otvorenog kanala komunikacije i razmjene iskustava o sprječavanju vršnjačkog nasilja na nacionalnoj i regionalnim razinama.

SPORTSKE IGRE MLADIH (MZOS HR)

Cilj projekta je omogućiti svim osnovcima i srednjoškolcima sudjelovanje u organiziranim sportskim natjecanjima i drugim besplatnim aktivnostima tijekom ljeta, kada imaju slobodnog vremena.

KLOKAN BEZ GRANICA

Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

UNICEF - ŠKOLE ZA AFRIKU

Kroz ovaj projekt djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život, pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi. Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost te potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.

CRVENI KRIŽ - RAD S MLADEŽI

Mladež se udružuje u osnovne organizacije mladeži Crvenog križa koje se organiziraju pri školama ili izravno pri društvima Crvenog križa. Član mladeži može biti svaka mlada osoba koja želi dio svog slobodnog vremena posvetiti radu Crvenog križa.

Mladež HCK broji oko 140 tisuća članova, i čini najbrojniju organizaciju mladih u Hrvatskoj. Mreža obuhvaća oko 900 osnovnih organizacija i klubova u osnovnim, srednjim, višim i visokim školama, fakultetima, i proteže se po svim mjestima Republike Hrvatske.

CRVENI KRIŽ - HUMANE VREDNOTE

Program se sastoji od tri dijela:

odgoj za humanost koji se temelji na poimanju važnosti humanih osjećaja i djelovanja te ohrabivanje takvih osjećaja i djelovanja. Zdravstveni odgoj je odgoj za zdrav život, daje spoznaje iz osnova zdravstvene izobrazbe, te kako postići visok stupanj zdravlja za sebe i svoju zajednicu. Razvoj socijalne svijesti obuhvaća interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.

MEĐUNARODNE EKO - ŠKOLE (Eco - Schools)

Cilj programa Međunarodne eko - škole je ugrađivanje odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole.

Statusom Međunarodne eko - škole nagrađuju se škole koje ispune postavljene kriterije te koje vode brigu o okolišu i promiču ekološki način življenja.

Ovaj program trebao bi pokrenuti učenike, djelatnike škole i lokalnu zajednicu na konkretnu aktivnost u zaštiti okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnijeg korištenja energije i vode te uređenja školskog dvorišta.

Naša škola voljna je odabrati „EKO“ kao dugoročni cilj i način življenja. Upravo zbog toga ćemo u šk. godini 2013. / 2014. Pokrenuti postupak dobivanja Zelene zastave i ulaska u Međunarodne eko – škole.

Nositelji projekta su učenici, djelatnici i predstavnici lokalne zajednice.

IZ VRTIĆA U ŠKOLU BEZ STRESA

Cilj projekta je pomoći djeci pri prijelazu iz vrtića u školu strukturiranim i kontinuiranom planskim projektom kroz realizaciju koraka koji će to i omogućiti. Potrebno je povezati roditelje, vrtiće i škole, odgajatelje, učitelje, stručne službe, ravnatelje u zajedničkom interesu te ukazati i dokazati potrebnost suradnje ustanova. Početni koraci kod prijelaza iz vrtića u školu su mnogo lakši ako se događaju uz odgajatelja i učitelja u procesu prilagodbe. Projekt uključuje boravak u školi što bi trebalo omogućiti svoj djeci, bez obzira jesu li u godini pred školu ili mlađi, jer će česta i višegodišnja suradnja dovesti do potpunog prihvaćanja škole kao mjesta gdje je ugodno, igrajuće i zabavno, ali i stvoriti potrebne navike poštivanja pravila koja ćemo zajednički donijeti u samom početku susreta.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 15. srpnja 2008. godine, Školski odbor Osnovne škole Visoka je na prijedlog ravnatelja, a uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja na sjednici održanoj
13. rujna 2013. godine donio:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VISOKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2013. - 2014.

Napomena:

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice te stalnom porastu znanja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Klasa: 602-02/013-01/69

Urbroj: 2181-43-2013-01

Predsjednica Školskog odbora:

Ivanka Čaran

Ravnateljica:

Natalija Radić

U Splitu, 13. rujna 2013. godine